

<b>Introduzione .....</b>	<b>pag. 7</b>
<b>1. L'italiano fra norma ed educazione linguistica .....</b>	<b>» 11</b>
1.1. Lingua standard e norma .....	» 11
1.2. Scuola e modelli di lingua: dall'unità al terzo millennio .....	» 13
1.2.1. Cenni al dibattito sull'italiano preunitario .....	» 13
1.2.2. Dall'unità al secondo dopoguerra: diffusione dell'italofonia e italiano neostandard.....	» 15
1.2.3. Gli anni '90 e il terzo millennio: dal nuovo italiano parlato al nuovo italiano scritto.....	» 17
1.3. Una nuova pedagogia linguistica: educazione alla variabilità e rinnovamento dell'insegnamento grammaticale .....	» 18
1.4. Scrivere a scuola: dall'italiano scolastico alle pratiche di scrittura nella scuola di oggi.....	» 22
1.4.1. Quale modello di lingua nelle classi italiane.....	» 22
1.4.2. Competenze di scrittura dalla scuola all'università: caratteristiche e criticità .....	» 24
<b>2. Tratti neostandard nella lingua a scuola .....</b>	<b>» 29</b>
2.1. La raccolta dati e la costruzione del corpus .....	» 30
2.1.1. I testi .....	» 31
2.1.2. Le correzioni .....	» 34
2.1.3. I partecipanti .....	» 35
2.1.4. I libri di testo .....	» 42
2.2. Tendenze di ristandardizzazione nella lingua a scuola .....	» 45
2.2.1. Obiettivi e metodologia.....	» 45
2.2.2. Tratti linguistici selezionati.....	» 48
2.3. Analisi dei dati: indicazioni delle grammatiche, usi linguistici degli alunni, correzioni dei docenti.....	» 52
2.3.1. Tratti neostandard nei libri di testo .....	» 52

2.3.2. Testi e correzioni.....	» 61
2.4. Uno sguardo d'insieme .....	» 78
2.5. Osservazioni conclusive .....	» 80
<b>3. Alternanza fra indicativo e congiuntivo nelle subordinate complete.....</b>	<b>» 83</b>
3.1. Subordinate complete, modo e modalità.....	» 83
3.1.1. Che cos'è una subordinata completa.....	» 84
3.1.2. Breve introduzione ai concetti di modo e modalità.....	» 90
3.2. Il modo congiuntivo in italiano.....	» 95
3.2.1. La tradizione grammaticale italiana sul modo congiuntivo .....	» 95
3.2.2. Gli studi sul congiuntivo italiano e l'alternanza con l'indicativo .....	» 104
3.3. L'alternanza modale nei testi del corpus .....	» 112
3.3.1. Metodologia e strumenti .....	» 112
3.3.2. Analisi .....	» 115
3.3.3. Distribuzioni .....	» 136
3.3.4. Discussione dei risultati .....	» 139
3.4. Tracciare una traiettoria per l'alternanza modale: un confronto con il corpus UniverS-ITA .....	» 142
3.4.1. Il corpus UniverS-ITA .....	» 142
3.4.2. Metodologia .....	» 142
3.4.3. Analisi dei dati e confronto .....	» 143
3.5. Osservazioni conclusive .....	» 147
<b>4. Conclusioni .....</b>	<b>» 149</b>
<b>Elenco abbreviazioni .....</b>	<b>» 154</b>
<b>Indici.....</b>	<b>» 155</b>
<b>Appendice 1: Questionario sociobiografico.....</b>	<b>» 158</b>
<b>Appendice 2: Paesi di provenienza delle famiglie plurilingui.....</b>	<b>» 160</b>
<b>Appendice 3: I tratti neostandard secondo i libri di testo.....</b>	<b>» 162</b>
<b>Riferimenti bibliografici .....</b>	<b>» 163</b>